

| Status | Version | Neuerungszugehörigkeit | Beschreibung |
|--------|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| | Von Version 3.0 zu Version 3.5 | | |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Button: "nächstes Dokument aufrufen" |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Werkzeugeiste nach links ODER nach rechts positionierbar - Linkshänder bzw. Rechtshänder |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Mailversand des Dokuments mit neuer Option, so dass Basissystem als Zip gesendet werden kann (wird bei Installation eingerichtet, sonst einfach setup-MasterTool30basis.zip manuell erstellen und in den Unterordner |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Neues Blatt: Farbe (Hintergrund, Linien) für alle Blattarten voreinstellbar - Bei allen Blattarten ist bei der "freien Einstellung" die Farbe für Linien und Hintergrund wählbar |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Weitere Formen fürs Zeichenblatt, Dropdown-Menü beim Zeichenstift: Zeichenstift (wie bisher) und neu: Linie, Pfeil, Doppelpfeil, Rechteck, gefülltes Rechteck, Ellipse, gefüllte Ellipse |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Schriftart pauschal einstellbar: Menü Optionen / Schriftart |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Objekte, Texte etc. anklicken und in Vordergrund oder Hintergrund legen. Möglichkeit, für die einzelnen Objekte eine Tiefeneinstellung (Z-Index, Vordergrund/Hintergrund) vorzunehmen |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Erkennung der Auflösung des Geräts / Netbooks - dann mit automatischen Scrollbalken |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Menüpunkt „optionales automatisches Herunterrechnen von eingefügten Bildern“ = Herunterskalieren der im Dokument enthaltenen Bilder, um die Dateigröße des Dokuments zu verringern. Dabei wird die jeweilige Größeneinstellung der Bilder berücksichtigt, um den sichtbaren Qualitätsverlust möglichst gering zu halten. (Menüpunkt "Autorenfunktion / Bilder herunterskalieren") Wenn die Bilder bereits "klein genug" sind, hat |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Per Alphachannel freigestellte Motive werden entsprechend freigestellt gezeigt - PNG mit Alphakanal - |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Kopieren in Zwischenablage. Funktioniert ähnlich wie Rechteck-Zeichnen: Klicken und Maustaste gedrückt halten. Bei anschließendem Drucken, Speichern oder Kopieren in Zwischenablage wird dann nur der ausgewählte Bereich genommen. Der Auswahlrahmen kann auch mit der Maus verschoben werden (an der Titelzeile mit der Größenangabe anfassen und verschieben). |
| o.k. | Version 3.5 | Erweiterung Bedienung/Funktion | Hintergrundfarbe von Beschriftungsobjekten wählbar und Deckkraft des Hintergrunds von transparent bis volldeckend in 10%-Schritten wählbar, so dass das Basisbild teilweise durchscheinen kann |
| o.k. | Version 3.5 | Basisbild | Bei verkleinertem Basisbild ist die Hintergrundfarbe wählbar: Autorenassistent -> Größe und Ausrichtung |
| o.k. | Version 3.5 | Basisbild | Größe des Basisbildes kann von 1 - 150 % verkleinert/vergrößert werden |
| o.k. | Version 3.5 | Lückentext-Übung | Bei Lückentext - Editor: Minimale Lückengröße kann eingestellt werden (keine sofortige Erkennung "langes Lücke" -> "langes Wort" durch den Schüler mehr) |
| o.k. | Version 3.5 | Lückentext-Übung | Bei Lückentext - Editor neue Funktion zum automatischen Setzen von Lücken: Ab x-ten Wort alle x Wörter als Lücke, oder jeweils nur erste oder letzte x Buchstaben. Wahlweise markierter Text oder gesamt. Satzzeichen |
| o.k. | Version 3.5 | Lückentext-Übung | Ränder vorgebar für Lückentext, Einzelfragen und Multiple-Choice: Knopf "Ränder" im jeweiligen Editor-Fenster bessere Einpassung des Textes im Arbeitsblatt |
| o.k. | Version 3.5 | Tabellarische Text-Zuordnung | Tabellarischer Lückentext = Tabellarische Textzuordnung möglich - variable, frei konfigurierbare Tabellenstruktur |
| | Version 3.5 | Tabellarische Text-Zuordnung | Im Tabellarischen Lückentext kann ein "Gitterraster/Gitternetzlinien" eingeblendet werden (Farbe frei wählbar) |
| | Version 3.5 | Tabellarische Text-Zuordnung | Tabellarische Textzuordnung wurde als eigener Menüpunkt unter "Autorenfunktion/Neues Dokument anlegen" |
| o.k. | Version 3.5 | Einzelfragen-Übung | Bei Einzelfragen - Übung passen sich die Antwortknöpfe der Fenstergröße an (relevant bei hohen Bildschirmauflösungen) |
| o.k. | Version 3.5 | Einzelfragen-Übung | Automatische Schriftgrößenanpassung bei Einzelfragen |
| o.k. | Version 3.5 | Multiple-Choice-Übung | Bei Multiple Choice wird eine lange Antwort sauber umgebrochen |
| o.k. | Version 3.5 | Multiple-Choice-Übung | Bei der Eingabe einer Leerzeile nach der ersten Zeile im Fragefeld wird das Fragefeld nicht mehr nach oben |
| o.k. | Version 3.5 | Bild-Zuordnungs-Übung | Wird EINE Bilddatei benutzt, um sie mehreren Stellen in einer Übung zuzuordnen, erkennt Mastertool nun durch die frei eingebare "Bildkennung", dass es sich um die selbe Bilddatei handelt = optionale Bildkennung für gleiche Abfragebilder |

| | | | |
|------|-------------|--------------------------------|---|
| o.k. | Version 3.7 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>Festlegung der Schriftart für die Darstellung</u> Es gibt jetzt einen Schriftart-Knopf in allen Editorfenstern zur Festlegung der Schriftart für die Darstellung in Lernansicht oder Übung. Man kann dabei aus allen auf einem Rechner jeweils installierten Schriftarten auswählen. Die gewählte Schriftart wird im Dokument gespeichert. Sollte die Schriftart auf einem anderen Rechner (auf dem</p> |
| o.k. | Version 3.7 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>Passwort-/Kopierschutz für eingebundene Bilder</u> Passwort-/Kopierschutz für eingebundene Bilder ist nun pauschal je Dokument möglich (einzustellen über "Autorenfunktion / Dokumenteigenschaften"), d.h. der Autor einer Übung kann entscheiden, ob seine Bilder zum</p> |
| o.k. | Version 3.7 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>Verknüpfung eines Bildobjekts mit Datei oder externem Programm</u> Ein Bildobjekt kann nun über den Objektoritor mit einer Datei bzw. einem externem Programm verknüpft werden (Audio/Video/MTT-Dokument) - dies ist im Editor als neuer Objekttyp "Bild-Link" einstellbar. Besonders relevant ist dies, wenn z.B. ein gezeichneter Pfeil zu einer nächsten Übungs-/oder Übersichtsseite führen soll (z.B. Pfeilsymbol als Weiterleitung von Index-Seite 1 auf Index-Seite 2) oder wenn bei Klick auf ein Bild ein Video oder eine Tondatei</p> |
| o.k. | Version 3.7 | Arbeitsblatt | <p><u>Übernahme von handschriftlichen Ergänzungen/Zeichnungen in das Arbeitsblatt</u> Handschriftliche Ergänzungen/Zeichnungen etc. in der Lernansicht bei Text-Bild- / Bild-Text-Zuordnung (z.B. bei Arbeit mit dem Interaktiven Whiteboard) können jetzt auf Wunsch optional in das Arbeitsblatt übernommen werden, d.h. man kann nun auch seine Tafelbilder als Arbeitsblatt ausdrucken. Wenn man z.B. in der Lernansicht die Ebenen Text und Info ausblendet und nur das Basisbild mit handschriftlichen Ergänzungen versieht, dann ergibt</p> |
| o.k. | Version 3.7 | Arbeitsblatt | <p><u>Kopienanzahl beim Ausdruck von Arbeitsblättern</u> Im Druckauswahlfenster kann beim Drucken der Arbeitsblätter nun auch die Kopienanzahl für den Druck eingestellt</p> |
| o.k. | Version 3.7 | Arbeitsblatt | <p><u>Beste Darstellung des Arbeitsblatts durch Speichern aller Objektpositionen</u> a) Beim Arbeitsblatt wurde der bisherige Button "Speichern" umbenannt in "Exportieren...". Mit dieser Funktion kann ein Arbeitsblatt als .emf oder wmf.Datei exportiert werden. b) Als weitere Neuerung ist hier hinzugekommen, dass beim Speichern einer Übung immer die aktuell gesetzten Parameter des Arbeitsblattes mitgespeichert werden. Bei manchen Übungsformen, besonders beim Mischen von z.B. Lückentext-Übung mit zusätzlichen Objekten wie Bildern etc. kann es notwendig sein, dass die Position der einzelnen Objekte im Arbeitsblatt separat verändert werden muss, damit ein Bild z.B. nicht in den Text ragt. Diese so definierten Positionen werden jetzt nach Schließen</p> |
| o.k. | Version 3.7 | Übungsform | <p><u>C-Test-Generator</u> Der neue Übungs-/Dokumententyp "C-Test-Generator" ermöglicht das automatische Setzen der Lücken nach dem weltweiten Standard des C-Test-Prinzips (gültig für alle Sprachen (D/E/F/I/etc.)). Die Arbeitsblätter werden ebenfalls automatisch generiert. Dies ist damit weltweit der erste automatische C-Test-Generator mit automatischen Arbeitsblättern der den standisierten Regeln der C-Test folgt. Bei den Übungseinstellungen kann der Lehrer nun entscheiden, ob dem Lerner die Menge der auszufüllenden Lücken angezeigt werden soll. Hierzu setzt er bei "Übungseinstellungen/Erweitert/Anzahl der Zeichen im Eingabefeld vorgeben <?>" ein Häkchen.</p> |

| | | | |
|-------------|---------------------|--------------------------------|---|
| o.k. | Version 3.82 | Arbeitsebene | <p><u>Einführung einer neuen Arbeits-Ebene "Layout":</u></p> <p>Für Autoren wurde eine zusätzliche neue Ebene "Layout" eingefügt - rechtes Bedienmenü unter "Ebenen".</p> <p>Damit lassen sich nun Grundlayout, Copyrightzeile sowie andere immer gleiche Elemente auf die Layout-Ebene legen und müssen nicht mehr mit dem Basisbild verquickt sein.</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Arbeitsblatt | <p><u>Separate Arbeitsanweisungen / Aufgabenstellungen im Arbeitsblatt</u></p> <p>Separate Aufgabenstellungen des Arbeitsblattes werden in der MTT-Datei mitgespeichert. Der Aufgabentext im Arbeitsblatt kann ein- oder mehrzeilig sein, d.h. Zeilenumbrüche werden automatisch übernommen. Bei der Eingabe auf "Vorschau aktualisieren" klicken, um die Vorschau zu sehen.</p> <p>Dies gestattet die schnelle Erstellung von alternativen Arbeitsblättern - ein- und derselbe Inhalt, unterschiedliche</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Arbeitsblatt | <p><u>Teiltransparente Bilder im Arbeitsblatt</u></p> <p>Bei Multiple-Choice-Fragen werden Teiltransparente Bilder auch im Arbeitsblatt sauber teiltransparent dargestellt.</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>Erweiterung der Notenskala</u></p> <p>Die Notenskala kann jetzt auch "umgedreht" angewählt werden, so dass "Beste Note 5 - schlechteste Note 1" ist. In manchen Ländern ist dies nötig. Menüpunkt "Optionen/Notenskala".</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>"Zeichenblatt" wird "Tafelanschrieb"</u></p> <p>Das "Zeichenblatt" wurde in „Tafelanschrieb“ sowie „Tafelanschrieb verlassen“ umbenannt - dies entspricht der tatsächlichen Verwendungsform im Unterricht.</p> <p>Die Abfrage bei „Tafelanschrieb verlassen“ wird automatisch unterdrückt, wenn der Tafelanschrieb bereits vorher in</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>Inhaltsverzeichnis eines Ordners erstellen, drucken, speichern</u></p> <p>Es besteht ab sofort die Möglichkeit, das Inhaltsverzeichnis des jeweils geladenen Themenpakets per Knopfdruck auszudrucken, als Textfile abzuspeichern oder in die Zwischenablage zu kopieren.</p> <p>Menüpunkt "Themenauswahl / Themenliste drucken".</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>Passwortschutz von Infopunkten</u></p> <p>Infotexte (Infopunkte) können nun einzeln passwort-geschützt werden, d.h. beim Anklicken eines solchen Infopunkts wird man zur Eingabe des Passworts aufgefordert.</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>Basisbild - deckend bis volltransparent einstellbar</u></p> <p>Die Deckkraft des Basisbildes ist in 10%-Schritten von volltransparent (unsichtbar) bis volldeckend (standard) einstellbar.</p> <p>Die Einstellung befindet sich im Menü Autorenfunktion, Menüpunkt "Größe, Ausrichtung, Deckkraft" (vorher: "Größe und Ausrichtung").</p> |

| | | | |
|------|--------------|----------------------------------|---|
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>Statische Bilder - deckend bis volltransparent einstellbar</u></p> <p>Die Deckkraft von statischen Bildern ist in 10%-Schritten von volltransparent (unsichtbar) bis volldeckend (standard) einstellbar.</p> <p>Die Einstellung befindet sich im Objekt-Editor.</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>Tastenkürzel STRG + C für Kopieren in die Zwischenablage</u></p> <p>Das Tastenkürzel STRG + C wird einheitlich für Kopieren in die Zwischenablage verwendet.</p> <p>Wenn der Beschriftungseditor geöffnet (und aktiv) ist, bewirkt Strg+C das Kopieren eines Objekts;</p> <p>Auf der Menüebene "Datei" bewirkt STRG+C das Kopieren der GESAMTEN Bildschirmansicht in die Zwischenablage.</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>Reihenfolge der Übungen im Autorenmenü und im Autorenassistent angepasst</u></p> <p>Die Reihenfolge der Übungen im Autorenmenü und im Autorenassistent wurde geändert - beginnend mit der für den Autor einfachsten Übungsform "Lückentext". Siehe Menüpunkt "Autorenfunktion / Neues Dokument anlegen". Die Übungsformen sind jetzt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Lückentext... 2.) Einzelfragen... 3.) Multiple-Choice-Fragen... 4.) Tabellarische Text-Bild/Bild-Text-Zuordnung... 5.) Freie Text-Bild/Bild-Text-Zuordnung... 6.) C-Test-Generator... 7.) Cluster-Übung (= Erstellen von z.B. Sortierkörben)... 8.) Über-Kreuz-Zuordnung (= z.B. Erstellen von Kreuz-Verbindungen)... |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Funktion | <p><u>"Duplizieren" bzw. "Kopieren/Einfügen" von Objekten</u></p> <p>Im Objekt-Editor gibt es zwei neue Knöpfe "Kopieren" und "Einfügen", um ein Objekt zu kopieren und - nun vor allem auch Dokumenten-übergreifend (für das selbe Dokument gibt es ja bereits die Funktion "Duplizieren") - einzufügen.</p> <p>Damit kann ein Objekt (z.B. Infopunkt, Navigationsknopf, etc.) aus einem Dokument inkl. aller Einstellungen schnell in andere Dokumente übertragen werden. Achtung:</p> <p>Beim <u>Duplizieren</u> (z.B. eines Bildes) ist die Position des duplizierten Bildes etwas versetzt zur Originalposition des</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Gestaltung | <p><u>Textfarbe bei verschiedenen Übungsformen</u></p> <p>Die Textfarbe für Lückentext, C-Test, Clusterbildung, tabellarische Text-/Bild-Zuordnung, Einzelfragen und Multiple-Choice-Fragen ist nun im jeweiligen Editor-Fenster pauschal einstellbar.</p> <p>Das farbige Kennzeichnen einzelner Wörter wird erst in der Online-Version möglich sein.</p> |

| | | | |
|------|--------------|----------------------------------|--|
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Gestaltung | <p><u>Bildgröße bis zum Wert 400 wählbar</u></p> <p>Die Größe von Bildern ist im Objekteditor nun bis zum Wert 400 wählbar (volle Seitengröße).</p> <p>So lassen sich z.B. ursprüngliche Basisbilder nachträglich unproblematisch als flächendeckende Bildobjekte</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Gestaltung | <p><u>Gestaltung der Navigationsknöpfe</u></p> <p>Die Farben der Navigationsknöpfe bzw. der verwendeten Symbole bei den Einfach- und Multiple-Choice-Aufgaben (z.B. Vorwärts- und Zurück-Buttons, bisher blau) lassen sich frei bestimmen.</p> <p>Editorfenster aufrufen, Farben der Navigationsknöpfe/Symbole auswählen.</p> <p>Tipp: In anderen Übungsformen lassen sich die Navigationsknöpfe z.B. als Bild-Link einfügen: z.B. Bild von Telefon (Bild-Link verknüpft mit Audiodatei: Klingeln des Telefons)</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Gestaltung | <p><u>Halbtransparente Punktsymbole für Infopunkt, Link-extern und MTT-Dok.</u></p> <p>Die Punktsymbole für Infopunkt, Link-extern und MTT-Dok. können nun auch halbtransparent dargestellt werden. Einstellung im Objekteditor für die Hintergrund-Deckkraft in 10er Schritten von transparent (0%) bis deckend (100%).</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Erweiterung Bedienung/Gestaltung | <p><u>2. Zeile zur Beschriftung des Feldes "Link"</u></p> <p>Die Beschriftung des Feldes "Link" bietet jetzt eine optionale zweite Zeile für die Punktbeschriftung (betrifft Infopunkt, Link extern und MTT-Dok.). Jetzt können Punkttitel sogar zur Aufgabenstellung verwendet werden.</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Übungsform | <p><u>Neue Übungsform "Cluster-Übung" - z.B. Objekte in Körbe einsortieren:</u></p> <p>Bis zu 5 Cluster/"Körbe" sind spaltenweise nebeneinander angeordnet und können sowohl Text- als auch Bildobjekte enthalten. Dies können Abfrageobjekte oder statische Objekte (als Beispiele, Überschriften oder Hinweise) sein. Die Abfrageobjekte müssen in der Übung dann in den jeweils richtigen "Korb" gelegt werden.</p> <p>Die einzelnen Spalten (Körbe) können mit einem farbigen oder wahlweise (teil)transparenten Hintergrund versehen werden. Dazu ist Farbe und Deckkraft individuell einstellbar, so dass ein Hintergrundbild (z.B. Basisbild oder Statisches Bild) wahlweise durchscheinen kann. In der Übung selbst wird pro "Korb" ein "?"-Feld dargestellt. Die Objekte werden in der Reihenfolge der Zuordnung zu den Körben von unten nach oben dargestellt.</p> <p>Wenn man z.B. 2 Körbe anlegt (beide Farbe weiß, beide transparent) und hinter die Körbe jeweils ein teiltransparentes statisches Bild (z.B. von einem Korb) legt, dann ist das nicht nur 1000mal einfacher als das Basisbild so "hinzupfrimeln", dass es passt, sondern es sieht optisch einfach richtig gut aus. Da nun auch die statischen Bilder auf z.B. 30% deckend bzw. transparent einstellbar sind, hat man auch keine Probleme mit evtl. schwer lesbarem Text.</p> <p>Bei "längerem" Text wird der Text nicht nur automatisch umgebrochen, sondern ggf. auch verkleinert, so dass auch längere Texte passen. Ebenso werden auch Bilder bei Bedarf automatisch verkleinert. Daneben ist es auch</p> |

| | | | |
|------|--------------|------------|---|
| o.k. | Version 3.82 | Übungsform | <p><u>Neue Übungsform "Über-Kreuz-Zuordnung" (=Über-Kreuz-Verbindungen):</u></p> <p>Neuer Editordialog zum Erstellen in Menüpunkt "Autorenfunktion".</p> <p>Es können sowohl Texte als auch Bilder angegeben werden. Beides kann statisch (z.B. als Überschrift) oder zur Abfrage sein, jedoch pro Zeile immer nur entweder statisch oder Abfrage. Text und Bild kann hingegen links/rechts gemischt sein.</p> <p>In der Übung müssen zusammengehörige Elemente nacheinander angeklickt werden, so dass diese mit einer Linie verbunden werden.</p> <p>Bei der Durchführung einer Übung steht kein Paar in der selben Zeile (die Lösungslinie ist also nie genau waagrecht, sondern immer schräg), außer vorgegebene Elemente (z.B. Überschriften) - und falls es nur ein einziges Pärchen gibt - bedingen dies. Diese Übungsform lässt sich natürlich auch für Arbeitsblätter sowie für die Netzwerkübung anwenden.</p> <p>Bei "längerem" Text wird der Text nicht nur automatisch umgebrochen, sondern ggf. auch verkleinert, so dass auch längere Texte passen. Ebenso werden auch Bilder bei Bedarf automatisch verkleinert. Daneben ist es auch</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Übungsform | <p><u>Alternativschreibweisen beim Lückentext</u></p> <p>Beim Lückentext sind jetzt Alternativschreibweisen möglich, welche in der Übung mit Texteingabe ebenso als richtig gewertet werden.</p> <p>Im Autoreditor werden die Alternativen mittels ' ' angefügt z.B. "Ein Parallelogramm hat <<vier Vier 4>> Seiten." In diesem Satz wäre bei der Übung mit Texteingabe als Lösung "vier", "Vier" und "4" erlaubt.</p> <p>In Lernansicht und bei Zuordnungsübung mit Wortkärtchen wird immer die erste Variante verwendet, hier also "vier".</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Übungsform | <p><u>Mehrere Antworten richtig bei Multiple-Choice-Übung</u></p> <p>Sind bei einer MC-Übung mehrere Antwortmöglichkeiten richtig und wird bei der MC-Übung die Antwort vom Schüler nur teilweise richtig beantwortet, so gibt es dafür jetzt auch eine anteilige Richtig-Wertung, und zwar: ((Anzahl richtige Häkchen) - (Anzahl falsche Häkchen)) / Anzahl Lösungshäkchen, wobei das Ergebnis nie negativ wird.</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Übungsform | <p><u>Bild-Links in tabellarischer Text-Bild-Zuordnung</u></p> <p>Bei tabellarischer Text-/Bild-Zuordnung können die Tabellenzellen auch Bild-Links, also z.B. mit einer Datei verknüpfte Bilder enthalten.</p> |
| o.k. | Version 3.82 | Übungsform | <p><u>Optionale Deaktivierung des Übungsprotokolls:</u></p> <p>Das Übungsergebnisfenster (mit Bewertungsskala etc.) kann optional unterdrückt werden. Dazu gibt es den neuen Menüpunkt "Optionen / Übungsergebnisfenster anzeigen" (Häkchen an/aus).</p> <p>Wenn die Option auf "aus" gesetzt ist, erscheint am Übungsende nur eine kurze Meldung "Übung beendet" (damit man nicht sofort wieder zur Lernansicht springt sondern ggf. nochmal über die Übung sprechen kann, da in der Lernansicht bei einigen Übungsformen z.B. die Reihenfolge bestimmter Objekte anders wäre und dies dann verwirrend sein könnte).</p> |

| | | | |
|----------------|----------------------|----------|--|
| o.k. | Version 3.82 | Netzwerk | <p><u>Anpassung an die Musterlösung Baden-Württemberg (PaedML) für Novell:</u></p> <p>Netzwerkübungen können nun wahlweise auch in reiner Dateikommunikation erfolgen. Einstellung unter Menüpunkt "Optionen / Netzwerk-Kommunikation": Kommunikation wahlweise: - (a) über Kommunikationsordner / Dateikommunikation (neu) - (b) kombiniert Kommunikationsordner/Maillos (wie bisher und auch empfohlen, weil schneller, aber nicht konform mit der Musterlösung BW).</p> <p>Falls zur Speicherung der Einstellung nicht die Windows-Registrierdatenbank zur Verfügung steht, ist diese Einstellung auch in der Datei config.ini möglich, dort im Abschnitt [NetzKom], NetzKomDefZentral=1 sowie</p> |
| Generelle Info | Versionsübergreifend | Ebenen | <p><u>Arbeiten wie mit dem Overhead-Projektor</u></p> <p>Rechts oben, in der Bedienleiste unter dem Logo, findet man das Bedien-Feld "Ebenen" mit den Anklick-Bereichen "Basisbild, Layout, Texte & Bilder, Infopunkte".</p> <p>Mit dem An- bzw. Wegklicken der einzelnen Bereiche, lassen sich sehr schöne Übungen und Tafelanschiebe machen. Beispiel: a) Übung "Aufbau einer Blüte - Bildbeschriftung" laden (in dem Beispielordner enthalten). b) Deaktivieren des Bereichs "Texte & Bilder" sowie "Infopunkte" - nur das Basisbild ist sichtbar. c) Mittels des Zeichenstiftes oder der Tastatur Texte von Schülern anschreiben lassen.</p> |

| | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--|--|
| <p>Generelle Info</p> | <p>Versionsübergreifend</p> | <p>Erstellung und Gestaltung von Übungen</p> | <p>Erstellen und Gestalten von Übungen Die <u>Erstellung</u> einer Übung hat nichts mit dem <u>Gestalten</u> einer Übung zu tun.</p> <p>Für die Erstellung einer Übung stellen wir komfortable Editoren zur Verfügung, in die man nur den Inhalt einer Übung eintragen muss, der Rest wird vom System automatisch erledigt. Beispiel: Autorenfunktion/Lückentext anwählen, Text eingeben, Lücken definieren, Rest wird automatisch erledigt. Das Ergebnis sieht aber manchmal mehr oder weniger langweilig aus. D.h. wir müssen die Übung noch gestalten.</p> <p>Für die <u>Gestaltung</u> einer Übung gehen wir in 3 Schritten vor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Übungsform auswählen (Autorenfunktion/Neues Dokument anlegen/Übungsform auswählen): z.B. "Autorenfunktion/Lückentext" anwählen, Text eingeben, Lücken definieren, Rest wird automatisch erledigt 2.) Über "Autorenfunktion/Objekteditor" die statischen Objekte einfügen, die in jeder Übung<u>gleich</u> bleiben sollen und dann alle diese Objekte <u>im Editor auf die LAYOUT-EBENE setzen</u>: z.B. farbiger Hintergrund mit Rahmen, im Rahmen kann pauschal auf jeder Übungsseite der copyright-Text oder ein Logo stehen, hier kann man auch Navigationslinks unterbringen (Autorenfunktion/Objekteditor/Neu/...../Objekte auf Layout-Ebene setzen): Dazu könnte hier ggf. auch ein Basisbild eingefügt und mit Abfrage-Beschriftung versehen werden. 3.) Über den Objekteditor weitere Elemente einbinden (Autorenfunktion/Objekteditor/Bearbeiten/Neu): z.B. Statische Beschriftung z.B. für eine Überschrift oder einen Text, der ständig sichtbar sein soll z.B. Abfrage-Beschriftung z.B. für einen Text, der als zusätzl. Übung (Zuordnungsübung) zusammen mit der ursprüngl. ausgewählten Übungsform Lückentext geübt wird z.B. Statische Bilder, zur optischen "Aufhübschung" oder als Erläuterungsbild z.B. Infopunkte, z.B. mit Zusatzinformation für den Schüler z.B. Externe Links, die z.B. eine Videodatei aufrufen oder eine Tondatei abspielen oder eine PDF aufrufen z.B. Bildlinks, wie z.B. ein Bildsymbol (Pfeil nach rechts oder links = Weiterblättern), die ich direkt mit einer anderen MasterTool-Datei verquicke, die über diesen BildLink aufgerufen werden soll |
|-----------------------|-----------------------------|--|--|